
Vennovy diagramy

časová jednotka: 45 minut

metody, techniky, strategie: *brainstorming, Vennovy diagramy, kooperativní učení*

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ŠKOLA: ZŠ BOSKOVICE, OKRES BLANSKO TŘÍDA: VIII. B, C UČITEL: MGR. MARTINA OŠLEJŠKOVÁ

Situace

Červen, český jazyk - literatura, shrnutí a opakování látky

➔ Záměr

Shrnutí učiva za 2. pololetí, hledání souvislostí, vyvozování

⌚ **Čas:** 45 minut

✂ Materiál

Balící papíry, fixy, lístečky pro rozdělení do skupin

Pracovní činnosti

Skupinová práce, hledání souvislostí

Evokace

Rozdělení do skupin po čtyřech podle lístečků s termíny, které si žáci vylosovali - vytvoří se např. skupina s lístečky „renesance a baroko“, „Jan Hus a Jan Amos Komenský“...

Uvědomění si významu

Skupiny hledají věci, ve kterých se termíny liší a naopak, co mají společného.

Např. renesance a baroko - společné: umělecké směry, stavební slohy,...

- odlišné: časové zařazení, různí spisovatelé,...

- vpisují do tzv. Vennových diagramů.

Výstupy práce žáků: viz stěny VIII. B,C

Reflexe

Prezentace jednotlivých skupin před tabulí, doplnění ostatních skupin, pokud jim tam něco chybí.